

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МДОБУ детский сад №5 «Ромашка»
г.Белорецк
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ детский сад №5
«Ромашка» г.Белорецк
_____ О.Ю. Гатиятуллина
Приказ №89
от 3 сентября 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк

(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Белорецк, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану МДОБУ №5 «Ромашка» г.Белорецк, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 работает по основной общеобразовательной программе МДОБУ детский сад №5, разработанной на основе примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.

Учебный план МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом МОиН РФ 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

— Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от №28 от 28.09.2020г «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

— Письмом Министерства образования РФ от 31.05 2007 г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

— Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением правительства РФ от 31.03.2009 г. № 277;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через ООД, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы. Вариативная часть – через занятия по выбору (кружковые, индивидуальные, подгрупповые занятия).

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы

кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Сентябрь отводится всем специалистам для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В группах раннего возраста с 2 сентября по 30 сентября устанавливается адаптационный период. Воспитательно-образовательная деятельность в этот период ведется по четырем направлениям:

1. Игровое взаимодействие.
2. Играем и строим.
3. Формируем эмоциональную отзывчивость.
4. Развиваем движение.

Любая деятельность организовывается дифференцированно, в соответствии с содержанием потребностей ребенка в общении с окружающими.

В середине учебного года, с 01.01.2020г по 10.01.2021г в группах устраиваются зимние каникулы. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

С воспитанниками подготовительной группы педагог-психолог проводит часы развития «Лесная школа», которые проводятся один раз в неделю.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Работой по образовательной области **«Речевое развитие»** руководит воспитатель, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями воспитателя.

В работе по образовательной области **«Познавательное развитие»** участвуют воспитатели, педагог-психолог. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее

природы, многообразии стран и народов мира. Воспитатель выбирает адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Основными специалистами в области **«Социально-коммуникативное развитие»** выступают воспитатели и педагог-психолог при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логоритмикой.

Работу в образовательной области **«Физическое развитие»** осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатель при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность ООД деятельности для детей:

- первая группа раннего возраста (1,6-2 лет) – не более 10 минут;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут;
- младшая группа (3 - 4 лет) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 - 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Кружковая работа проводится один раз в неделю по четвергам-воспитателями групп, по средам и четвергам специалистами.

■Кружок «Веселые нотки» - муз.руководитель Афолина Е.Н., подготовительная группа №8 «Крепыши» (6-7 лет);

■Кружок художественно – эстетической направленности «Музыкальный очаг» (организация совместной досуговой деятельности родителей и детей) – муз.руководитель Мухаметдинова Л.Н., подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет);

■Кружок «Йога для детей» - инстр.по физич.культуре Михайлова М.В. старшие группы №7 «Радуга», №12 «Непоседы» (5-7 лет);

■Кружок художественно – эстетической направленности «Разноцветные ладошки» – воспитатель Даутова О.Р., старшая группа №7 «Радуга» (5-6 лет);

▪Кружок по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности жизнедеятельности детей дома, на дороге, в природе» - воспитатели Шагизданова Л.А., Искандарова А.Г., подготовительная группа №4 «Здоровячок» (6-7 лет);

▪Кружок «Легоконструирование с детьми младшего дошкольного возраста»- воспитатели Сулейманова Г.Р., Зайцева Е.Г., младшая группа №9 «Почемучки» (3-4 года);

▪Кружок опытно-экспериментальной деятельности «Удивительное рядом» - воспитатели Газизова Т.Д., Аверина А.П., средняя группа №10 «Смешарики» (4-5 лет);

▪Кружок познавательной направленности «Считалочка» - воспитатель Лисовская Л.В., младшая группа №11 «Фантазеры» (3-4 года);

▪Кружок социально-коммуникативной направленности через организацию театрализованной деятельности «В гостях у сказки» - воспитатель Логвинова О.В., подготовительная группа №8 «Крепыши» (6-7 лет);

▪Кружок по изучению башкирского языка «Мой любимый и родной край» - воспитатель Гумерова Л.А., подготовительная группа №1 «Теремок» (6-7 лет);

▪Кружок «Ее величество Математика» – воспитатель Шуст И.Г., средняя группа №6 «Улыбка» (4-5 лет).

▪Кружок социально-коммуникативной направленности «История карапушек» - воспитатели Добрынина А.С., Попова Н.А., старшая группа №12 «Непоседы» (5-6 лет).

▪Кружок по формированию элементарных математических представлений у малышей

Планирование образовательной деятельности

Обязательная часть						
Образовательные области	Виды занятий	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы		1	1	1	2
	Исследовательская				1	1

	деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи	2				1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0.25	0.25	0.25	0.25
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование		0.25	0.25	0.25	0.25
	Чтение художественной литературы	Вне занятий Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	1	1
Социально-коммуникативное		Вне занятий Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	1
Итого:		10	10	10	13	14
Вариативная часть						
Кружки	«Веселые нотки»					1
	«Музыкальный очаг»					1
	«Йога для детей»				2	
	«Легоконструирование с детьми младшего дошкольного возраста»		1			
	«Считалочка»		1			
	«Удивительное рядом»			1		
	«Её величество Математика»			1		
	«Разноцветные ладошки»				1	
	«Истории карапушек»				1	
	«ОБЖ дома, на дороге, в природе»					1
	«В гостях у сказки»					1
	«Мой любимый и родной край»					1
Итого:		-	2	2	4	5
Всего:		13				

С детьми третьего года жизни ООД проводится по подгруппам (по 6-8 человек) в зависимости от вида ООД. Длительность 8-10 минут. Кружковая работа не проводится.

Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Модель организации физического воспитания

(на основе Постановления главного государственного санитарного врача РФ от №28 от 28.09.2020г «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физ.минутки	Ежедневно по мере необходимости (до 10 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно, согласно выбранному виду закаливания (перед сном или после сна)				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Физкультурные занятия					
2.1.ООД в зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	32раза в неделю по 30 минут
2.2. ООД на свежем воздухе	1 раза в неделю по 10 минут	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными способностями ребенка)				
3.2. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Примерный режим пребывания детей в МДОБУ
на холодный период года**

Режим дня групп раннего возраста (1,6-3 года)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	7.30-08.15
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.15-08.25
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.25-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.10 (1подгр) 09.10-09.20 (2 подгр)
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-09.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.40-10.20
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.20-10.40
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.20
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;	12.20-15.40

	Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.40-16.10
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.10-18.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки	09.15-09.25
Образовательная нагрузка	Занятие	09.25-09.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.40-10.10
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10-10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон;	12.30-15.30

	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.50-16.30
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.30-18.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.50-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет,	12.50-15.30

	переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.30
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.30-18.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки	09.25-09.35
Образовательная нагрузка	Занятие	09.35-10.00
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.00-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.20
Образовательная нагрузка	Занятие	15.20-15.45
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.05-16.30
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.30-18.00

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	7.30-08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00-08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10-8.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	8.40-9.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	10.10-10.40
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.40-11.00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	11.00-12.30

	Возвращение с прогулки: переодевание	
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30-13.00
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	13.00-15.30
Образовательная нагрузка	Занятие	15.30-16.00
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	16.00-16.30
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.30-18.00

**Примерный режим пребывания детей в МДОБУ
на теплый период года**

Режим дня группы раннего возраста (1,6-3 года)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	7.30-08.15
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.15-08.25
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.25-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.10 (1подгр) 09.10-09.20 (2 подгр)
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-09.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.40-10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	10.00-10.20

	Гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.20
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.20-15.40
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.40-16.10
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.10-18.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки	09.15-09.25
Образовательная нагрузка	Занятие	09.25-09.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.40-10.05
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема	10.05-10.25

	пищи	
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.25-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.50-16.10
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.10-18.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.50-10.10
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	10.10-10.30

	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки	09.25-09.35
Образовательная нагрузка	Занятие	09.35-10.00
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.00-10.30

Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.20
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.50-16.15
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.15-18.00

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	7.30-08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00-08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10-8.40
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	8.40-9.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.30-09.40
Образовательная	Занятие	09.40-10.10

нагрузка		
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	10.10-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.30
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30-13.00
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	13.00-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

Расписание ООД на 2021-2022 учебный год

группы	I Группа ран.возр. «Гномики» №2	II Группа ран.возр. «Капельки» №3	II Группа ран.возр. «Колокольч ики» №5	Младшая группа «Почемучки» №9	Младшая группа «Фантазёры» №11	Средняя группа «Улыбка» №6	Средняя группа «Смешарики» №10	Старшая группа «Радуга» №7	Старшая группа «Непоседы» №12	Подгот. группа «Теремок» №1	Подгот. группа «Здоровячок» №4	Подгот. группа «Крепыши» №8
Понедельник	9.00-9.10 9.40-9.50 Рисование 9.20-9.30 Физкультура	9.00- 9.10-9.20 Рисование 9.40-9.50 Физкультура	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30- 9.40 Рисование	9.00-9.15 Познават.разв. (ФЦКМ) 9.55-10.10 Музыка	9.00-9.15 Познават.разв. (ФЦКМ) 11.00-11.15 Физк.на прог.	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Поз.разв. (ФЦКМ)	9.00-9.20 Поз.разв. (ФЦКМ) 9.30-9.50 Физкультура	9.20-9.45 Музыка 10.00-10.25 Познават.разв. (ФЭМП)	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 11.15-11.40 Физк.на прог.	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЦКМ) 9.40-10.10 Поз.раз(исслед) 15.30-16.00 Музыка	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЦКМ) 10.00-10.30 Физкультура	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЦКМ) 9.40-10.10 Поз.раз(исслед) 15.30-16.00 Физкультура
Вторник	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30-9.40 Познават.разв.	9.00-9.10-9.20 Познават.разв. 11.00-11.10 Физк.на прог.	9.00-9.10 9.40-9.50 Познават.разв. 9.20-9.30 Физкультура	9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40 Познават.разв. (ФЭМП)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Физкультура	9.00-9.20 Развитие речи 10.10-10.30 Музыка	9.00-9.20 Музыка 11.00-11.20 Физк.на прог	9.00-9.25 Лепка (аппл) 9.50-10.15 Физкультура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Лепка (аппл) 15.20-15.45 Физкультура	9.00-9.30 Лепка (аппл) 9.40-10.10 Развитие речи 11.20-11.50 Физк.на прог.	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Лепка (аппл) 15.30-16.00 Музыка	8.50-9.20 Развитие речи 9.30-10.00 Музыка 15.30-16.00 Лепка (аппл)
Среда	9.00-9.10-9.20 Развитие речи 11.00-11.10 Физк.на прог.	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30.9.40 Развитие речи	9.00-9.10- 9.20 Развитие речи 11.00-11.10 Физк.на прог.	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Познават.разв. (ФЭМП)	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Поз.разв. (ФЭМП)	9.00-9.20 Поз.разв. (ФЭМП) 9.30-9.50 Физкультура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 15.20-15.45 Музыка	9.00-9.25 Позн.разв. (ФЭМП) 9.50-10.15 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 15.30-16.00 Физкультура	9.00-9.30 Развитие речи 10.00-10.30 Физкультура 15.30-16.00 Рисование	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.10-11.40 Физк.на прог.
Четверг	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30-9.40 Развитие речи	9.00-9.10-9.20 Развитие речи 9.40-9.50 Физкультура	9.20-9.30 Музыка 9.40-9.50- 10.00 Развитие речи	9.00-15 Физкультура 9.30-9.45 Рисование	9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 Физкультура	9.20-9.40 Музыка 9.50-10.10 Рисование	9.00-9.20 Рисование 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Поз.раз. (исследов.) 11.00-11.25 Физк.на прог.	9.00-9.25 Поз.раз. (исследов.) 9.35-10.00 Рисование 15.20-15.45 Физкультура	9.00-9.30 Позн.разв. (ФЭМП) 9.40-10.10 Рисование 15.30-16.00 Музыка	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЭМП) 9.40-10.10 Поз.раз(исслед) 11.25-11.55 Физк.на прог.	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЭМП) 9.50-10.20 Физкультура 15.30-16.00 Рисование
Пятница	9.00-9.10 9.40-9.50 Лепка 9.20-9.30 Физкультура	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30-9.40 Лепка	9.00-9.10- 9.20 Лепка 9.40-9.50 физкультура	9.00-9.15 Лепка (аппл) 11.00-11.15 Физк.на прог.	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Лепка (аппл)	9.00-9.20 Лепка (аппл.) 11.15-11.35 Физк.на прог.	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Лепка (аппл)	9.00-9.25 Физкультура 9.35-10.00 Поз.разв. (ФЦКМ) 15.20-15.45 Рисование	9.00-9.25 Поз.разв. (ФЦКМ) 10.05-10.30 Музыка	9.00-9.30 Позн.разв. (ФЭМП) 9.40-10.10 Физкультура	9.00-9.30 Поз.разв. (ФЭМП) 9.40-10.20 Рисование 15.30-16.00 Музыка	9.25-9.55 Музыка 10.10-10.40 Поз.разв. (ФЭМП)

